

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (PSAS) GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Nama Sekolah : SMK Veteran Pekalongan
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/ Semester : X / 2 (Genap)

Kompetensi Keahlian : AK, PM
Jumlah Soal : 50
Bentuk Soal : PILIHAN GANDA

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif
Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami peran sistem operasi dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.	<ul style="list-style-type: none"> Peran Sistem Operasi Mekanisme interaksi perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Peran Sistem Operasi dan Mekanisme Internal yang terjadi 	Disajikan pernyataan tentang kumpulan perangkat komputer yang saling berhubungan, siswa dapat menentukan pengertian sistem komputer	PG	1	C2
			Disajikan beberapa jenis hardware, siswa dapat menentukan perangkat input	PG	2	C2
			Disajikan beberapa perangkat komputer, siswa dapat menentukan perangkat process komputer	PG	3,29	C2
			Disajikan beberapa software, siswa dapat menentukan software yang termasuk sistem operasi	PG	4	C2
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami mekanisme interaksi manusia dengan perangkat keras Memahami mekanisme dan kolaborasi perangkat keras dengan perangkat lunak, yaitu eksekusi perintah di CPU dan memori 	Siswa dapat menentukan interface yang menggunakan grafis	PG	5	C2
			Disajikan gambar interface komputer, siswa dapat menentukan jenis interaksi manusia dan komputer	PG	6	C2
			Disajikan pernyataan tentang software yang mengontrol hardware, siswa dapat menentukan sistem operasi	PG	7	C3
			Disajikan pernyataan tentang interface berbasis teks, siswa dapat menentukan command line interface	PG	8	C2

<p>Pada akhir fase E, peserta didik mampu menerapkan konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet), enkripsi data pada saat melakukan penyambungan perangkat ke jaringan lokal maupun internet yang tersedia.</p>			Disajikan beberapa perangkat komputer, siswa dapat menentukan perangkat software	PG	31	C2
			Disajikan pernyataan tentang pengguna komputer, siswa dapat menentukan pengertian brainware	PG	32	C2
			Disajikan beberapa komponen komputer, siswa dapat menentukan kolaborasi software dengan software	PG	33	C2
	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perbedaan jaringan local,internet, dan jenis- jenis konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel • Siswa mampu memahami teknologi komunikasi untuk keperluan komunikasi data dengan ponsel. • Memahami pentingnya proteksi data pribadi saat 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaringan local,internet, dan jenis- jenis konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel • Teknologi komunikasi untuk keperluan komunikasi data dengan ponsel. 	Disajikan beberapa jenis jaringan, siswa dapat menentukan jaringan dengan jangkauan terbatas	PG	9	C3
			Disajikan beberapa pernyataan tentang jaringan, siswa dapat menentukan kelebihan jaringan LAN dan MAN	PG	10	C2
			Disajikan beberapa perangkat jaringan, siswa dapat menentukan hardware yang dibutuhkan membangun LAN	PG	11	C2
			Disajikan pengertian jaringan dengan cakupan lebih besar dari LAN namun lebih kecil dari WAN, siswa dapat menentukan jaringan MAN	PG	12	C2
			Disajikan beberapa pilihan lapisan TCP/IP, siswa dapat menentukan yang bukan lapisan TCP/IP	PG	13	C2
			Disajikan beberapa dampak negatif internet, siswa dapat menganalisis kasus cyber crime	PG	14	C4
			Disajikan beberapa jenis konektivitas internet, siswa dapat menentukan konektivitas internet nirkabel jarak jauh	PG	15	C2
Disajikan beberapa perangkat komputer, siswa dapat menentukan perangkat konektivitas jaringan berkabel			PG	16	C2	

terhubung ke jaringan internet serta menerapkan enkripsi untuk memproteksi dokumen.	Siswa dapat menentukan kepanjangan HTTP	PG	17	C2
	Disajikan pernyataan tentang jaringan antargedung dengan jangkauan 15 km, siswa dapat menentukan jenis jaringan	PG	18	C2
	Siswa dapat menentukan satuan kecepatan akses internet	PG	19	C2
	Siswa dapat menentukan gelombang transmisi untuk mengirim data atau suara	PG	20	C2
	Disajikan pernyataan tentang jaringan komunikasi suara, siswa dapat menentukan teknologi 1G	PG	21	C2
	Disajikan pernyataan tentang teknologi komunikasi suara, pesan, dan MMS, siswa dapat menentukan teknologi 2G	PG	22	C3
	Disajikan pernyataan tentang UMTS, siswa dapat menentukan jaringan 3G	PG	23	C2
	Disajikan pernyataan tentang teknologi jaringan berkecepatan Gbps, siswa dapat menentukan jaringan 5G	PG	24	C2
	Disajikan pernyataan tentang teknologi 2G, siswa dapat menentukan jaringan GSM dan CDMA	PG	25	C2
	Disajikan beberapa jenis koneksi internet, siswa dapat menentukan konektivitas bluetooth	PG	27	C2
	Disajikan pernyataan tentang ID unik perangkat jaringan, siswa dapat menentukan IP Address	PG	28,35	C3
	Siswa dapat menentukan kepanjangan internet	PG	30	C2
	Disajikan pernyataan tentang awal teknologi 1G, siswa dapat menentukan tahun pertama penggunaan 1G	PG	34	C2

<p>Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami Sejarah perkembangan komputer dan tokoh-tokohnya, memahami hak kekayaan intelektual, lisensi, aspek teknis, hukum, ekonomi, lingkungan, dan sosial dari produk TIK, memahami berbagai bidang studi dan profesi bidang Informatika serta peran Informatika pada bidang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perkembangan komputer dan tokoh- tokohnya • Hak kekayaan intelektual, lisensi, aspek teknis, hukum, ekonomi, lingkungan, Dan sosial dari produk TIK • Bidang studi, profesi bidang informatika, dan peran Informatika pada bidang lain • Informatika untuk masadepan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sejarah perkembangan komputer dan tokoh- tokoh yang menjadi pelaku sejarahnya • Memahami dampak informatika pada aspek ekonomi dan hukum yang terjadi pada masyarakat. • Memahami bidang studi, profesi bidang informatika, dan peran informatika pada bidang lain 	Disajikan beberapa pilihan teknologi komputer, siswa dapat menentukan komputer pertama di dunia	PG	38	C2
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan transistor menjadi sirkuit terpadu, siswa dapat menentukan generasi komputer	PG	39	C2
			Disajikan beberapa software aplikasi, siswa dapat menentukan software desain grafis	PG	43	C2
			Disajikan pernyataan tentang kejahatan dunia maya, siswa dapat menentukan istilah cyber crime	PG	37	C2
			Disajikan pernyataan tentang perdagangan melalui internet, siswa dapat menentukan perdagangan elektronik	PG	41	C2
			Disajikan deskripsi pekerjaan bidang informatika, siswa dapat menentukan profesi yang sesuai	PG	42	C2
			Disajikan pernyataan tentang pemanfaatan teknologi untuk menjaga budaya, siswa dapat menentukan konsep digitalisasi budaya	PG	44	C2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SH Nugrahenny, S.Pd

Pekalongan, Mei 2026

Guru Mapel

Marchellina Berty, S.Kom